

2012/2013

ENGLISH COURSES

ПЛАН

1. Наши преподаватели
2. Общая информация о курсах
3. TOEFL Preparation– 1
4. LEI-A 1-1
5. LEI-B 1-1
6. Расчет финальной оценки
7. Перезачет курса

НИНА ИВАНОВНА ГОВОРОВА,
РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ, КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА БЛАГОДЕРОВА, ЛЕКТОР, МАГИСТР



ВИКТОРИЯ ГЕНРИХОВНА МИНИНА, ЛЕКТОР



Образование: Минский государственный лингвистический университет, 1995-2000.

Научные интересы: зарубежная литература, онлайн технологии преподавания

Занимаемые ранее должности: доцент кафедры теории и практики перевода ЧУО "Институт предпринимательской деятельности"

Публикации

Статьи в научных журналах

1. Минина, В. Сюжетный параллелизм как нарративный прием К. Ишигуро / В. Минина // Вестник МГЛУ. Сер. 1, Филология. – 2005. – № 4(20). – С. 220-228.
2. Мініна, В. Да пытыння аб паняцці «паэтыка» / В. Мініна // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2005. – № 4(46). – С. 98-101.
3. Минина, В. Двойственное видение мира в романах К. Ишигуро / В. Минина // Вестник МГЛУ. Сер. 1, Филология. – 2006. – № 3 (23). – С. 314-320.
4. Минина, В. Созидательное начало ностальгии в романах К. Ишигуро / В. Минина // Вестник МГЛУ. Сер. 1, Филология. – 2006. – № 4 (24). – С. 244-251.
5. Минина, В.Г. Художественный язык ранних романов К. Ишигуро / В. Минина // Вестник МГЛУ. Сер. 1, Филология. – 2008. - № 6 (37). – С. 169-178.
6. Минина, В.Г. Антиутопическая картина мира в романе К. Ишигуро «Не отпускай меня» В. Минина // Вестник МГЛУ. Сер. 1, Филология. – 2011. – № 6 (49). – С. 175-182.
7. Минина, В.Г. Лейтмотивные и окказиональные символы в произведениях К. Исигуро / В.Г. Минина // Вестн. Минск. гос. лингв. ун-та. Сер. 1, Филология. – 2012. – № 1 (56). – С. 138-146.

Публикации (прод.)

Статьи в научных сборниках

1. Минина, В. Марсель Пруст и Казуо Ишигуро : к проблеме влияния (на примере романа «Художник колеблющегося мира») / В. Минина // Проблемы истории литературы : сб. ст. / Институт славяновед. РАН, Моск. откр. пед. ун-т, Полоцк. гос. ун-т ; М., Новополюцк, 2004. – Вып. 18.– С. 264-268.

2. Минина, В. Достоинство и величие дворецкого / В. Минина // Лауреаты Пулицеровской и Букеровской премий : Актуальные проблемы изучения литератур США и Великобритании : межвуз. сб. ст. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А.М. Бутырчик [и др.]. – Минск, 2005. – Вып. 2. – С. 91-97.

3. Минина, В.Г. Поэтика писателя / В.Г. Минина // Экономическое образование и современные педагогические технологии. Экономика и предпринимательство : сб. науч. работ / Ин-т предпринимат. деят. ; под общ. ред. В.В. Шевердова. – Минск, 2007. – Вып. 1. – С. 41-46.

4. Минина, В.Г. Исторический фон «японских» романов К. Ишигуро / В.Г. Минина // Экономическое образование и современные педагогические технологии. Экономика и предпринимательство : сб. науч. работ / Ин-т предпринимат. деят. ; под общ. ред. В.В. Шевердова. – Минск, 2008. – Вып. 2. – С. 53-57.

5. Минина, В. Японские мотивы в ранних романах К. Ишигуро / В. Минина // Американские и европейские исследования. Ежегодник 2006-2007 / Минск. гос. лингв. ун-т ; под ред. Ю.В. Стулова. – Минск : Пропилеи. – Ч. 2 : Трансатлантической опыт : взаимодействие культур, эксперимент, переосмысление и обновление традиций. – С. 91-97.

6. Minina, V. The Poetics of Kazuo Ishiguro's A Pale View of Hills / V. Minina // Тропа : современная британская литература в российских вузах : сб. ст. / Перм. гос. ун-т ; под ред. ред. К. Хьюитт, Б. Проскурнина. – Пермь, 2008. – Вып. 1. – С. 56-58.

7. Минина, В.Г. Жанровый эксперимент в романе К. Ишигуро «Когда мы были сиротами» / В.Г. Минина // Экономическое образование и современные педагогические технологии. Экономика и предпринимательство : сб. науч. работ / Ин-т предпринимат. деят. ; под общ. ред. В.В. Шевердова. – Минск, 2009. – Вып. 3.– С. 58-61.

Публикации (прод.)

Материалы научных конференций

1.Минина, В.Г. Проблема ответственности в романе Казуо Ишигуро «Художник колеблющегося мира» / В.Г. Минина // Материалы ежегод. науч. конф. студентов и магистрантов ун-та, Минск. 23 апр. 2002 г. : в 3 ч. / Минск. гос. лингв. ун-т ; редкол.: Н.П. Баранова [и др.]. – Минск, 2002. – Ч. 3. – С. 218-219.

2.Минина, В. Недосказанности как особенности стиля Казуо Ишигуро / В. Минина // Материалы ежегод. науч. конф. преподавателей и аспирантов ун-та. Минск, 16-17 апр. 2003 г. : в 4 ч. / Минск. гос. лингв. ун-т ; редкол.: Н.П. Баранова [и др.]. – Минск, 2003. – Ч. 1. – С. 253-256.

3.Минина, В. Субъективное повествование как одна из особенностей поэтики К. Ишигуро / В. Минина // Материалы ежегод. науч. конф. студентов и магистрантов ун-та. Минск, 14-15 апр. 2004 г. : в 4 ч. / Минск. гос. лингв. ун-т ; редкол.: Н.П. Баранова [и др.]. – Минск, 2004. – Ч. 4. – С. 53-60.

4.Minina, V. Kazuo Ishiguro's Poetics / V. Minina // Преподавание английского языка : новизна и поиск качества : материалы междунар. науч. конф., Минск, 21-23 ноябр. 2002 г. / Минск. гос. лингв. ун-т ; редкол.: Д.Г. Богушевич [и др.]. – Минск, 2004. – С. 129-132.

5.Минина, В. Символическая образность в ранних романах К. Ишигуро / В. Минина // Материалы ежегод. науч. конф. преподавателей и аспирантов ун-та. Минск, 21-22 апр. 2005 г. : в 5 ч. / Минск. гос. лингв. ун-т ; редкол.: Н.П. Баранова [и др.]. – Минск, 2005. – Ч. 5. – С. 60-66.

6.Минина, В. К Ишигуро : диалог двух культур / В. Минина // XVIII Пуришевские чтения : Литература конца XX – начала XXI века в межкультурной коммуникации : материалы междунар. конф., Москва, 4-7 апр. 2006 г. / Моск. пед. гос. ун-т ; редкол.: М.И. Никола [и др.]. – М, 2006. – С. 79-80.

7.Минина, В.Г. Поэтика заглавий ранних романов К. Ишигуро / В.Г. Минина // Россия в XXI веке : инновации и традиции : материалы междунар. науч.-практ. конф., Архангельск, 27-28 апр. 2006 г. / Междунар. ин-т управления ; редкол.: Т.А. Пиццикеми [и др.]. – М.–Архангельск, 2006. – С. 131-137.

8.Минина, В. Проблема сервильности в романах К. Ишигуро / В. Минина // Литература Великобритании и Романский мир : материалы междун. науч. конф. и XVI съезда англистов, В. Новгород. 19-22 сентября 2006 г. / Нов. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; редкол.: В.Г. Решетов [и др.].

Публикации (прод.)

ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА СЕНИНА, ЛЕКТОР, МАГИСТР (Охон)



ПАВЕЛ ЛЕОНИДОВИЧ СОЛОВЬЕВ, ЛЕКТОР, МАГИСТР ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КУРСАХ

- 4 семестра, 12 кредитов
- Курс каждого семестра – 11 недель, кредита

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

- развитие навыков по всем аспектам иностранного языка (*аудирование, чтение, письмо, говорение*) на уровне, достаточном для свободного его использования;
- расширение словарного запаса, совершенствование грамматических умений и навыков;
- понимание культурных различий и изучение иностранного языка в широком социальном контексте.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- использование навыков критического мышления, обобщения, умения перефразировать, делать логические умозаключения, рассуждать на заданные темы;
- понимание развернутых сообщений на слух, а также текстов различного уровня сложности;
- умение четко и логично выражать свои мысли как в письменной, так и в устной форме;
- применение разнообразных языковых средств и употребление их в ситуациях повседневного, учебного или профессионального общения;

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- Минимально ожидаемое от студента время, затрачиваемое на работу в курсе, – **7 часов в неделю**;
- Сроки выполнения заданий - **1 неделя**;
- При опоздании на 1 неделю – выставляется 50% от оценки;
- При опоздании более, чем на 1 неделю – задания не учитываются.

TOEFL PREPARATION 1

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КУРСЕ

- минимальный уровень языковой подготовки, необходимый для прохождения данного курса,

Pre - Intermediate / Intermediate

ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ

- В книге Деборы Филлипс «Longman Preparation Course for the TOEFL Test: IBT, Second Edition»;
- В книге по грамматике Р. Мерфи «English Grammar in Use (Intermediate)»;
- В CMS Moodle (понедельные отчеты, глоссарии, вики, форумы и т.д.).

ФОРМАТ РАБОТЫ В КУРСЕ

- Работа преимущественно в режиме **off-line** благодаря использованию учебных пособий, CD- и аудиодисков.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КУРСА

В результате изучения
4 уровней TOEFL-курсов
по сертифицированной учебной программе
слушатели получают знания, достаточные
для сдачи стандартизованного теста TOEFL

КУРСЫ
LONGMAN ENGLISH INTERACTIVE

LEI

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КУРСАх LEI

LEI A-1-1

- Минимальный уровень языковой подготовки

Beginner/Elementary

LEI B-1-1

Pre-Intermediate/Intermediate

- Базовые умения работы с компьютерными информационными технологиями

ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ

- На сайте Longman English Interactive <http://lei.pearsoncmg.com>;
- В учебнике по грамматике Р. Мерфи «English Grammar in Use (Intermediate)»;
- В CMS Moodle (форумы, глоссарии, вики и т.д.).

ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

- На сайте Longman English Interactive и в CMS Moodle задания выполняются **ТОЛЬКО в режиме on-line**;
- Грамматические упражнения выполняются **off-line**.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- **Операционная система:** Windows ® 2000 или XP;
Браузер: Internet Explorer ®6. x или выше; Firefox ® 2.0 или выше;
- **Плагины:**
Adobe ® Reader 7 или выше, Adobe ® Flash Player 8 или выше, and
Java ™ 1.4.2 или выше;
- **Аппаратное обеспечение:** наушники / колонки, микрофон
- **Интернет соединение:** DSL и другие виды высокоскоростного интернет соединения.

СИСТЕМА РАСЧЕТА ФИНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ

Оценка за курс выставляется по литовской национальной 10-балльной шкале (**минимальная положительная - 5 баллов**), и формируется по **накопительной модели** на следующих основаниях:

Работа в семестре – 60%

Ответ на экзамене – 40%

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ В СЕМЕСТРЕ – 60%

TOEFL Preparation - 1

- Работа в CMS Moodle (участие в форумах, составление словаря, википедии, соблюдение сроков и т.д.) – 10%;
- Грамматические тесты в CMS Moodle – 10%
- Письменные задания в CMS Moodle – 10%
- Промежуточная контрольная работа – 15%;
- Итоговая контрольная работа – 15%;

Курсы LEI

- Работа в CMS Moodle (участие в форумах, составление словаря, википедии, соблюдение сроков и т.д.) – 10%
- Грамматические тесты в CMS Moodle – 10%
- Письменные задания на сайте Лонгман – 10%
- Работа на сайте Longman – 10%
- Итоговая контрольная работа – 10%
- Итоговый тест по грамматике (Final

ОЦЕНКА ЗА ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ – 40%

Состоит из:

- Ответа на 2 экзаменационных вопроса
(*монолог + диалог*);
- Отчета о просмотренных новостях и фильмах на английском языке;
- Защиты реферата (кроме курса Lei A1-1).

PS

Тематика, порядок работы в курсе и система выставления оценок, а также другая полезная информация, более подробно описаны в **программе курса, или в syllabus.**

При возникновении вопросов **сразу же** обращайтесь к своему преподавателю.

ПЕРЕЗАЧЕТ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Возможен, если Вы:

- Учились в языковом ВУЗе (например, МГЛУ);
- Получили языковую специальность (например, пед.колледж по специальности «Англ.яз.»);
- Получили образование в зарекомендовавшем себя ВУЗе по специальности, где количество часов по англ.яз. превышало 320 (например, БГУ по специальности «Международные отношения»).

Зачет по английскому языку соответствует оценке 5
Оценка за экзамен соотносится с литовской национальной
шкалой

КОНТАКТЫ

- Нина Ивановна Говорова (руководитель департамента иностранных языков) nina.hovarava@ehu.lt
- Роман Миненков (методист по общеуниверситетским курсам и делам дистанционных слушателей) roman.minenkov@ehu.lt
- Екатерина Благодарова ekaterina.blagodyorova@ehu.lt
- Виктория Минина viktoria.minina@ehu.lt
- Татьяна Сенина tatsiana.senina@ehu.lt
- Павел Соповьев pavel.solovyov@ehu.lt