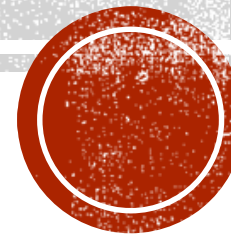


ПОРТФОЛИО

Романова Вероника Александровна

Программа «Европейское Наследие»



КОНТАКТЫ

ver.romanova@gmail.com

+79096249387

VK|Tg: @avonamorakin

ИНФОРМАЦИЯ

Романова Вероника
03/03/2003
Россия, Москва

Студентка 2 курса ОП
«Социология» НИУ ВШЭ,
выпускница социально-
экономического направления
Лицея НИУ ВШЭ.

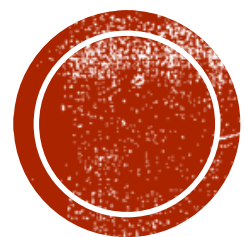
Сферы интересов: эоактивизм,
гендерные исследования,
педагогическая работа.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Академические достижения
2. Социальные проекты
3. Творческая деятельность





АКАДЕМИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Олимпиады Высшая Проба, МОШ, индивидуальная выпускная работа в Лицее, курсовая работа в университете.

ОЛИМПИАДЫ

**Победительница «МОШ» по
обществознанию в 2021 г.**



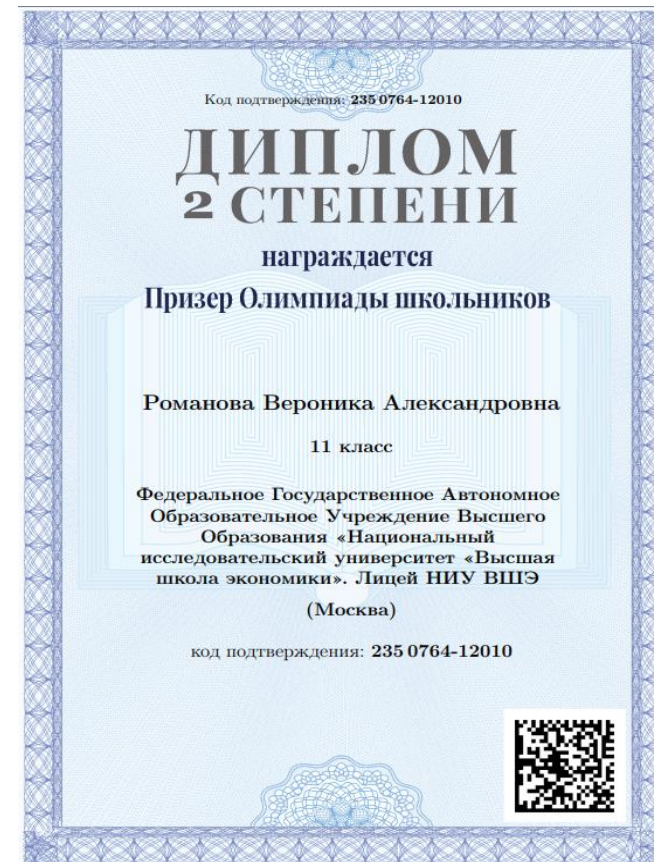
Скан диплома МОШ по
ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1guQGN2sseiyGjSzsPpReqkhbgw3E6G6I/view?usp=sharing>

Скан диплома ВП по
ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1TYMuP6mtx7sqOWg81L36TpEqhF2pCDc-/view?usp=sharing>

**Серебряная призёрка «Высшей Пробы»
по обществознанию в 2021 г.**



УСПЕВАЕМОСТЬ

ЕГЭ

Мои результаты ЕГЭ:

- Русский язык – 92 балла
- Английский язык – 92 балла
- Математика - 70 баллов
- Обществознание - 97 баллов.

Аттестат

Я закончила среднее образование со средним баллом 4,9. В моем аттестате имеется всего 1 оценка «хорошо», все остальные оценки – «отлично».



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЫПУСКНАЯ РАБОТА В ЛИЦЕЕ

В Лицее я проводила исследование, посвященное экологическим ценностям российской молодежи в рамках своей выпускной работы.

Моя работа включала анализ образа жизни и уровня экологической осведомленности учащихся 10 и 11 классов Лицея НИУ ВШЭ, а также под особым прицелом рассматривалась эмпирическая группа лицеистов, состоящих в эко-проекте «Зеленый лицей». Для этой цели были проведены онлайн-опросы учеников и письменные интервью экологов. Экологические ценности двух групп сравнивались по трем категориям: образу жизни, информационной осведомленности и экоактивизму.

Прочитать исследование целиком можно по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1FNAwclbt5c7jMuMHip3sb-iP-F9LBC9l/view?usp=sharing>

Ознакомиться с презентацией с защиты исследования можно по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1CbF1c-RjCvI-V-4Uogo4YM2T1mxdClj5/view?usp=sharing>

Я также публиковалась с мини-статьей, приуроченной ко Дню Земли, основанной на данном исследовании в сообществе «Зеленый Лицей».

Прочитать статью: https://vk.com/wall-181241560_135



КУРСОВАЯ РАБОТА

На втором курсе образовательной программы «Социология» НИУ ВШЭ я писала курсовую работу, посвященную детерминантам поддержки женщин-политиков московскими студентами.

Исследование состояло из анализа влияния образовательной среды как агента социализации, гендерных стереотипов и уровня информированности на степень поддержки студентами женщин в политике. Сбор данных производился через анкетирование, использовались такие методы анализа данных, как факторный анализ и парные корреляции.

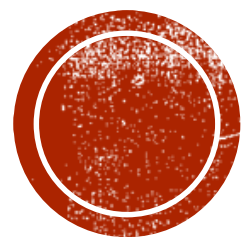
Прочитать исследование полностью можно по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1uy0ScA4fdkhiN8uPB09zUxtnN5F3YD0N/view?usp=sharing>

Ознакомиться с презентацией с защиты курсовой работы можно по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1UJijNI51CeMLXdBRIfFFlhJlGgTuimqL/view?usp=sharing>





СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Волонтерство в детском лагере «Полярный Круг», волонтерство в «Ассоциации волонтеров» Лицея НИУ ВШЭ, экоактивизм.

ВОЛОНТЕРСТВО В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Уже четыре года я работаю вожатой в детском лагере «Полярный круг», находящемся на Белом море. До совершеннолетия я выполняла обязанности в позиции стажера, сейчас я оформлена как сотрудница, однако продолжаю работать на волонтерских условиях из собственных побуждений, так как очень люблю педагогическую деятельность.

В рамках своей позиции я организую развлекательные и образовательные занятия, участвую в походах, занимаюсь творчеством с детьми.

Пример диплома (выдается участникам программы), где меня можно увидеть на фото и в составе педагогического коллектива.



При востребовании, готова предоставить рекомендательные письма от руководства лагеря.



ВОЛОНТЕРСТВО В ЛИЦЕЕ

В период своей учебы в лицее НИУ ВШЭ я состояла в «Ассоциации волонтеров», которая является социальным проектом лицеистов, помогающих в проведении официальных внешних мероприятий Лицея. В рамках своей деятельности я работала в качестве представительницы Лицея на «Дне Открытых Дверей» для абитуриентов, помогала в проведении вступительных испытаний и различных праздничных мероприятий в Лицее.



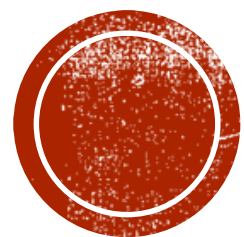
ЭКОАКТИВИЗМ

Вместе с моей семьей мы занимаемся разделением отходов. Я регулярно участвую в экологических акциях «Собирателя»* по сортировке мусора.



* - экологическая НКО по сбору и сортировке отходов





ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Музыкальное образование, чтение открытых лекций, хобби.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2018 году я закончила семилетнюю музыкальную школу по классу флейты (специальность) и фортепиано (общее).

В период учебы я состояла в школьном оркестре, вместе с которым часто выступала на общегородских мероприятиях и музыкальных конкурсах.



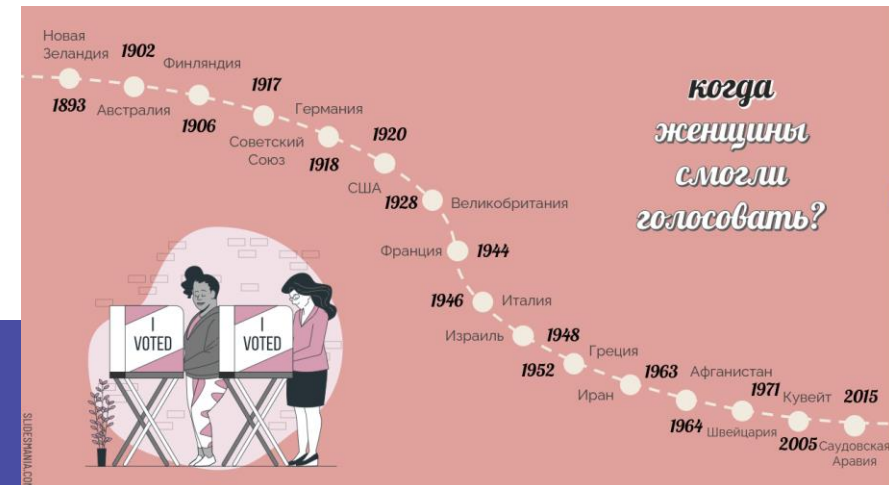
ЧТЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЛЕКЦИЙ

Я являюсь членом организации «ИМКА Москва». В рамках летних программ я провожу открытые лекции для детей, подростков и взрослых, посвященных темам феминизма и гендерной социологии (является сферой моих академических интересов).

Примеры слайдов из моих презентаций:



При востребовании готова предоставить рекомендательные письма от руководства.



Гендерные стереотипы как частая составляющая нашей повседневности



Что такое гендер?

ХОББИ

Я очень люблю творчество. В сферу моих личных увлечений входит вязание (свитера, головные уборы, шарфы), вышивание, рисование акрилом, фотография, кулинария, игра на музыкальных инструментах и пение.

Я также очень люблю туризм. Я путешествовала как по России, так и по Европе.

