

Сопроводительное письмо к документам портфолио Севастьяна Маринича.

Я родился и рос в семье, где работа в секторе реальной экономики была основным делом, где обсуждения экономических явлений и закономерностей происходили постоянно. Я знаю, что позиция моего деда Михаила Маринича, государственного деятеля, дипломата, а потом и политика базировалась на идее изменений в политике государства через развитие и усовершенствование экономических отношений, развитие деловой среды страны и ее интеграции в глобальное пространство.

Хочу повторить то, что писал в мотивационном письме при поступлении на подготовительное отделение, я тоже хочу служить развитию Беларуси, а для этого, кроме воли, нужны современные знания и надежные соратники.

Университет с белорусскими корнями и европейским духом, с моей точки зрения, является местом воспитания и обучения профессиональных кадров для восстановления нашего государства, как полноправного члена европейской семьи. Обучение бок о бок со студентами из Беларуси, Украины, ЕС позволит получить не только современное образование, погружающее в европейский контекст, но и обрести уникальную сеть контактов единомышленников из разных сфер гуманитарного и технического знания. Я хочу получить компетенции в политике и экономике. Это наиболее близкие мне области, в которых я хочу дальше развиваться.

Моим первым детским бизнес-проектом была идея с друзьями по даче организовать прокат различных книжек и журналов, которыми завалены дачи родителей, но, так как мы были слишком молоды, нас не восприняли всерьез и дачным старушкам проще было нас угостить конфетами, чем брать книги.

В 2017 году я попал в «Пилотный образовательный проект администрации Центрального района г. Минска и БГУ "Школа предпринимательства для молодежи Учебная бизнес-компания"» – программу обучения школьников предпринимательству на базе экономического факультета (в прикрепленном файле скан полученного сертификата). Шестиклассником я на целый год оказался среди ребят из 9-10х классов. Для меня это было первым погружением в мир бизнеса, первым соприкосновением с основами маркетинга, финансового анализа, продумывания и обсуждения концепций проектов. Кроме обучения, нашей главной задачей было создать проект учебной бизнес-компании, защитить его на конкурсе и постараться реализовать.

Мой первый проект «Инфошеринг» (в прикрепленном файле одна из последних версий) – идея создать единую среду по обмену информацией о событиях в коммунальной сфере и социальной жизни микрорайона, о свободных ресурсах, которыми обладают жители, моя школа, наш ЖЭС и расположенные в микрорайоне бизнесы, чтобы наладить их совместное эффективное, рациональное использование для общего блага.

Я искал программное решение, которое могло бы стать агрегатором и распределителем информации, способное аккумулировать запросы и предложения, анализировать и соединять их. Одной из гипотез было применить чат-боты в популярных мессенджерах. Мы с командой думали о том, как информационные технологии сработают на благо нашего небольшого сообщества вокруг школы и ЖЭСа, сплотят людей и создадут зону доверия. К сожалению, у меня не хватило знаний и ресурсов реализовать всё самостоятельно.

Летом 2021 года, после 9го класса, я решил подработать на каникулах и попал в первый взрослый бизнес-проект – белорусскую сеть израильской франшизы городских кофеен «COFIX». Я узнал, как работать в настоящем бизнесе со взрослыми людьми, решать производственные проблемы от поломок оборудования и заказа продуктов, до разрешения конфликтных ситуаций. Когда начался учебный год, я уговорил родителей разрешить мне подрабатывать в свободное время, что позволило не только смягчить сложное финансовое положение семьи, но и научило меня правильному распоряжению своими силами и временем. В «COFIX» я работаю до сих пор, начав стажером за стойкой, теперь занимаю позицию HR специалиста с широким кругом обязанностей от рекрутинга до расчета стоимости найма персонала, от проведения тренингов до планирования финансовых показателей торгового объекта и разработки HR стратегии бренда при нынешних условиях рынка (скан характеристики от работодателя с перечнем моих компетенций и функциональных обязанностей в присоединенном файле).

Я хочу и дальше развивать свои знания в сфере экономики, а политика меня интересует, как концентрированное выражение экономических интересов различных групп. Я хочу, чтобы мои знания, как и знания представителей моего рода пригодились для построения новой европейской Беларуси. Чтобы флаг ЕС, переданный моему деду Михаилу со съезда Европейского движения Дании, который висит у меня в комнате, можно было открыто вывешивать в окне.

У меня хорошие коммуникативные навыки и лидерские способности, которые планирую применить в жизни университета во время обучения и стажировок.