

2011/12 учебный год

Авторы:

Пупцев Александр

e-mail: alexander.puptsev@ehu.lt

Давидовская Мария

e-mail: maryia.davidouskaia@ehu.lt

Солодовникова Марина

e-mail: marina.solodovnikova@ehu.lt

Объем – 3 кредита ECTS (8 недель).

Пояснительная записка

Курс предназначен для повышения квалификации специалистов с опытом работы в сфере образования. В процессе обучения учителя, преподаватели средних и высших учебных заведений познакомятся с технологиями разработки электронных учебных материалов в соответствии со стандартами в области веб-технологий, смогут создавать мультимедийные электронные учебные презентации, учебные видео материалы.

Учебная программа курса разработана с учетом международного опыта и опыта дистанционного обучения в Европейском гуманитарном университете.

Цели и задачи курса:

- ознакомление с современными достижениями техник и технологий в области веб дизайна для последующего применения в преподавании;
- формирование умений разработки электронных текстовых учебных материалов для веб, обучение практическим навыкам html-верстки учебных материалов;
- формирование умений подготовки мультимедийных презентаций с применением графической визуализации, анимационных эффектов и звука;
- обучение созданию учебных видео материалов и их размещению для дистанционного обучения в сети.

Ожидаемые результаты: после изучения курса слушатели получают необходимые знания в области дизайна текстовых и мультимедийных материалов для веб; овладеют

МУЛЬТИМЕДИА И ВЕБ-ДИЗАЙН

практическими навыками по написанию текстов для веб, верстки и обработки графики для веб, разработки и публикации мультимедиа; научатся применять полученные навыки и знания для разработки онлайн-курсов.

Формат работы: минимально ожидаемое от слушателей курса время, затрачиваемое на работу, – 10 часов в неделю; слушателям будет предложено выполнение индивидуальных и групповых проектов, дискуссии, опросы.

Сроки выполнения проектов указывается в самих проектах. Слушатели, не выполнившие своевременно контрольные мероприятия, могут ликвидировать задолженность в установленный срок, о чем будет дополнительно сообщаться.

Формы контакта со слушателями – форум для консультаций с преподавателем в курсе, онлайн-общение в Skype, видео-встречи согласно графику.

Контрольные мероприятия в курсе оцениваются в баллах. Анализ выполненных работ будет сопровождаться рекомендациями и замечаниями.

Итоговая оценка за курс выставляется в форме **зачтено / не зачтено** после выполнения всех контрольных мероприятий курса. Для получения зачета необходимо набрать минимум 75 баллов из 100 возможных. Курс предусматривает четыре контрольных практических задания и одну дискуссию, вес которых распределяется следующим образом:

- дискуссия – 10 баллов;
- контрольное практическое задание № 1 – 20 баллов;
- контрольное практическое задание № 2 – 30 баллов;
- контрольное практическое задание № 3 – 20 баллов;
- контрольное практическое задание № 4 – 20 баллов;
- дополнительные баллы – 10 баллов за ведение личного блога.

Язык преподавания: русский, английский язык.

Работа с литературой по курсу

Учебные материалы предоставляются слушателям в электронном формате и размещаются в системе Moodle по адресу <http://demomoodle.ehu.lt>. Основные учебные материалы являются обязательными для изучения. Дополнительные учебные материалы будут полезны для более детального ознакомления с темами.

В дополнение к учебным материалам курса рекомендуется ознакомиться с литературой, представленной в программе.

Тематический план

Неделя	Тема
1 рабочая неделя	Современные веб-технологии в обучении

Неделя	Тема
	Оцениваемая дискуссия. Эффективное использование ИТ-технологий в обучении Видео-встреча Личный блог
2 рабочая неделя	Основы веб-дизайна и написания текстов Контрольное практическое задание № 1. Онлайн-текст, иллюстрации и инфографика Видео-встреча Блог курса «Мультимедиа и веб-дизайн» Личный блог
3-4 рабочие недели	Основы html и css-верстки Контрольное практическое задание № 2. Разработка веб-проекта Видео-встреча Личный блог
5-6 рабочие недели	Технологии разработки публикации и мультимедиа-презентаций Контрольное практическое задание № 3. Разработка и публикация мультимедиа-презентации Видео-встреча Личный блог
7-8 рабочие недели	Учебное видео Контрольное практическое задание № 4. Разработка и публикация учебного видео Видео-встреча Личный блог
Окончание курса	Подведение итогов, закрытие курса Дискуссия. Итоги курса: впечатления, пожелания, замечания

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Современные веб-технологии в обучении

Содержание

Информационные технологии в образовании

Всемирная паутина: Обзор

Что такое Веб 2.0?

ИТ-проекты для развития образования

Дискуссия. Эффективное использование ИТ-технологий в обучении

Оцениваемая дискуссия. После ознакомления с учебными материалами модуля необходимо подготовить свое сообщение по теме дискуссии и отправить в форум, а также

МУЛЬТИМЕДИА И ВЕБ-ДИЗАЙН

оставить не менее двух комментариев на сообщения своих коллег. Участие в дискуссии будет оцениваться в соответствии с критериями, опубликованными в курсе. Всего за участие в дискуссии можно набрать до 10 баллов.

Личный блог

Публикация сообщений о том, какие проблемы/вопросы возникают в процессе изучения материалов курса. Какие открытия в процессе обучения были сделаны? Какие новые идеи родились для реализации в своих проектах? Комментирование статей участников курса приветствуется. За ведение блога и публикацию статей в нем слушатель может получить 10 дополнительных баллов.

Опрос. Что такое всемирная паутина? Опрос для определения уровня владения терминологией и, при необходимости, фокусирование на правильной интерпретации термина.

Опрос. Технологии Веб 2.0. Опрос для выявления ассоциаций термина «Веб 2.0» и его признаков с последующим формированием правильных и устойчивых ассоциаций.

Тема 2. Основы веб-дизайна и написания текстов

Содержание

Основы веб-дизайна. Теория цвета и размещения элементов

Правила написания текстов для web. Какой должна быть структура текста?

Основы веб-журналистики и сео-копирайтинга

Основы цифрового архивирования (digital curation)

Правила и средства обработки изображений для web

Что такое инфографика? Как создать инфографику?

Контрольное практическое задание № 1. Онлайн-текст, иллюстрации и инфографика

После ознакомления с учебными материалами модуля необходимо подготовить текст по выбранной тематике. Тему предварительно согласовать с преподавателем. Наличие иллюстраций и инфографики обязательно! Контрольное практическое задание будет оцениваться в соответствии с критериями, опубликованными в курсе. Всего за контрольное практическое задание можно набрать до 20 баллов.

Блог курса «Мультимедиа и веб-дизайн»

Публикация выбранных статей из контрольного практического задания № 1 в блоге курса.

Личный блог

Публикация сообщений о том, какие проблемы/вопросы возникают в процессе изучения материалов курса. Какие открытия в процессе обучения были сделаны? Какие новые идеи родились для реализации в своих проектах? Комментирование статей участников курса приветствуется. За ведение блога и публикацию статей в нем слушатель может получить 10 дополнительных баллов.

Тема 3. Основы html и css-верстки

Содержание

Введение в html. Структура веб-страницы

Базовые теги html

Введение в каскадные таблицы стилей (CSS)

Способы подключения CSS

Что такое html5?

Контрольное практическое задание № 2. Разработка веб-проекта

Данное задание является групповым. Выполняется в группе по 2-3 человека. После ознакомления с учебными материалами модуля необходимо разработать веб-проект по выбранной тематике. Тема предварительно согласовывается с преподавателем. Объем веб-проекта составляет не менее 3-5 веб-страниц. Наличие иллюстраций, таблиц обязательно! Контрольное практическое задание будет оцениваться в соответствии с критериями, опубликованными в курсе. Всего за контрольное практическое задание можно набрать до 30 баллов.

Личный блог

Публикация сообщений о том, какие проблемы/вопросы возникают в процессе изучения материалов курса. Какие открытия в процессе обучения были сделаны? Какие новые идеи родились для реализации в своих проектах? Комментирование статей участников курса приветствуется. За ведение блога и публикацию статей в нем слушатель может получить 10 дополнительных баллов.

Тема 4. Технологии разработки публикации и мультимедиа-презентаций

Содержание

Требования к разработке мультимедиа-презентации

Современные средства разработки мультимедиа-презентаций

Публикация мультимедиа-презентации в интернете

Контрольное практическое задание № 3. Разработка и публикация мультимедиа-презентации

После ознакомления с учебными материалами модуля необходимо подготовить мультимедиа-презентацию по выбранной тематике и опубликовать ее на одном из сервисов размещения презентаций. Тема презентации согласовывается с преподавателем. Требования и критерии оценивания презентации опубликованы в курсе. Всего за контрольное практическое задание можно набрать до 20 баллов.

Личный блог

Публикация сообщений о том, какие проблемы/вопросы возникают в процессе изучения материалов курса. Какие открытия в процессе обучения были сделаны? Какие новые идеи родились для реализации в своих проектах? Комментирование статей участников курса приветствуется. За ведение блога и публикацию статей в нем слушатель может получить 10 дополнительных баллов.

Тема 5. Учебное видео

Содержание

Требования к разработке учебного видео

Современные средства создания видео

Публикация видео в интернете

Контрольное практическое задание № 4. Разработка и публикация учебного видео

После ознакомления с учебными материалами модуля необходимо подготовить учебную видео презентацию с размещением ее в сети Интернет. Тема учебного видео согласовывается с преподавателем. Требования и критерии оценивания учебного видео публикуются в материалах темы. Всего за контрольное практическое задание можно набрать до 20 баллов.

Личный блог

Публикация сообщений о том, какие проблемы/вопросы возникают в процессе изучения материалов курса. Какие открытия в процессе обучения были сделаны? Какие новые идеи родились для реализации в своих проектах? Комментирование статей участников курса приветствуется. За ведение блога и публикацию статей в нем слушатель может получить 10 дополнительных баллов.

Литература

1. Бент Б. Андерсен, Катя Ван ден Бринк. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс. М.:Дрофа, 2007. — 224 с.: ил.
2. Ватаманюк А. Самоучитель монтажа домашнего видео. СПб.: Питер, 2011. — 256 с.
3. Дронов В. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. СПб.: BHV, 2010.— 416 с.
4. Киселев С. Средства мультимедиа. М.: Academia, 2009. — 64 с.
5. Крапивенко А. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений. М.: Бином, 2009. — 271 с.
6. Леонтьев В. Цифровое видео на компьютере. М.: Из-во Олма Медиа Групп. 2008. — 256 с.
7. Педагогические возможности ИКТ в образовании, <http://ru.wikiversity.org>
8. Уроки HTML, <http://uroki-html.ru/>