

ЕВРОПЕЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебная программа рассмотрена и рекомендована к
утверждению

«Утверждаю»

на заседании департамента

Декан Магистерской школы

А.А.Соколова
подпись

Директор департамента _____

«____» _____ 20____

подпись

ФИО

Г.

Протокол № _____ от «____» _____ 20____

Г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

Феминистская политическая теория

для студентов магистерской программы КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «Гендерные исследования»

Автор: Евгения Иванова, магистр культурологии, магистр социологии
права

Александр Першай, КФН

e-mail: evgenia.ivanova@ehu.lt

apershai@gmail.com

2012/2013 учебный год

Курс 2

Семестр 1

Всего часов (кредитов) 160 (6)

Из них:

Аудиторные занятия 48

Лекции/семинары 12

Участие в онлайн-овых 28

учебных занятиях

Консультации с 10

преподавателем по

вопросам курса в СДО

Moodle

Самостоятельная работа

студентов 112

Усвоение учебного материала 64

Выполнение проверочных 48

заданий

Подготовка рецензии 8

Подготовка эссе 8

Подготовка презентации (2) 8

Подготовка он-лайн заданий (4) 24

Аттестация по курсу: 8

итоговое занятие с

презентациями

Вильнюс 2012 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс предлагает теоретическое осмысление широкого спектра проблем, так или иначе связанных с полом и политикой.

Целью курса является ознакомление слушательниц с наиболее важными и обсуждаемым темам в рамках феминистской критики политических наук.

Задачи курса:

- Расширить и усложнить понимание таких феноменов как «политика», «демократия», «социальная справедливость», «гражданство», «политическое участие» и т.д.
- Развить навыки критического анализа и развить гендерную чувствительность слушательниц
- Познакомить слушательниц с широким спектром социальных проблем, возникающих на пересечении гендерного порядка и социального устройства общества, а также с политическими проектами (как теоретическими, так и практическими), направленными на решение этих проблем.

В ходе обучения магистрантки познакомятся с шестисотлетней традицией женского размышления о женщинах, устройстве общества и политике, расширят понимание термина «политическое» и ознакомятся с основными политическими проектами, маркирующими себя как феминистские. Кроме того, они систематизируют свои знания в области феминистской социально-политической и философской мысли, разовьют навыки критического мышления, а также гендерную чувствительность в области политических наук.

Среди основных вопросов, рассматриваемых в рамках курса, - вопросы демократии, сущность политики и понятие политического, проблемы распределения власти, социальная справедливость и т.д. Данные темы рассматриваются через призму гендерного порядка в каждой конкретной эпохе, в разных странах.

В результате обучения магистранты получают знания в области политической теории феминизма, а также навыки, необходимые для продвижения этой теории в публичной сфере.

Требования к студенткам для прохождения курса: мы ожидаем, что студенты знакомы с ключевыми текстами, предложенными для рассмотрения в рамках курсов «Социология пола» и «Власть, тело, субъект».

Формат работы в курсе:

- 1) аудиторные занятия в Вильнюсе: установочные лекции и итоговые занятия;
- 2) работа в система дистанционного обучения Мудл: 8 недель.

2. ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Результаты работы в рамках курса оцениваются по накопительной модели оценки с учетом выполнений всех заданий по курсу. 30% - итоговое задание, 40% - выполнение контрольных мероприятий курса, 20% - выполнение промежуточных заданий по курсу, 10% - участие в дискуссиях.

Система оценивания работы студенток - десятибалльная

- 10 - Отлично
- 9 - Очень хорошо
- 8 - Хорошо
- 7 - Посредственно
- 6 - Удовлетворительно
- 5 - Слабо

Непроходные баллы: 4,3,2,1

При спорной оценке учитывается мотивированность слушательниц (вовремя сданные работы, глубина рассуждений, объем выполненных работ и прогресс по курсу).

Критерии оценивания размещены в конце программы.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ темы	Модули и/или темы курса и/или темы занятий	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента		
		Лекции	Участие в онлайн-овых учебных занятиях	Итоговые занятия	Консультации с преподавателем	Усвоение учебного материала (кол-во часов)	Виды проверочных заданий	Выполнение проверочных заданий (кол-во часов)
1	Феминизм до феминизма: Европейские интеллектуальные дебаты	2				4		
2	Женское движение и феминизм первой волны в Российской империи конца XIX - начала XX века.	4				4		
	<i>Контрольное задание 1: презентация</i>				1			4
3	Феминизм, женское движение, мужское движение (страны Европы и Северной Америки)	2				4		
4	Феминистские темы в политических науках	2				4		
5	Феминизм и (либеральная) демократия	2				4		
	<i>Контрольное задание 2: написание мини-эссе</i>				2			8
6	Гендерные аспекты нациестроительства		4			6		
	<i>Отчетное задание: участие в форуме (критический комментарий)</i>				1			6
7	Пол, класс и нация в постсоветских странах		6			8		
	<i>Отчетное задание: участие в форуме</i>				1			6
8	Феминистская критика дихотомии «публичное \ приватное» в политических науках		6			8		
	<i>Контрольное задание 3: написание рецензии</i>				1			8
9	Гендерные аспекты политического участия		4			5		
	<i>Отчетное задание: участие в форуме</i>				2			6
10	Публичная политика, policy making и гендерное равенство		4			5		
	<i>Отчетное задание: творческая работа «Сравнительный анализ стратегии достижения гендерного равенства» (презентация основных выводов в форуме и/ли на отчетном занятии)</i>				1			6
11	Пол и гражданство: феминистская критика		4			12		
	<i>Контрольное задание 4: групповые презентации (представляются на итоговом занятии)</i>				1			4
	Итоговое занятие			8				
	Итого: 160	12	28	8	10	64		48

Литература:
Основная:

1. Coole, Diana. Cartographic Convulsions: Public and Private Reconsidered \ Political Theory, Vol. 28, No. 3, (Jun., 2000), pp. 337-354.
2. Introduction: Thematizing Inclusion. \ In Young, Iris Marion. Inclusion and Democracy. Oxford University Press, 2002. Pp. 11 -14.
3. Lister, Ruth. Citizenship: Towards a Feminist Synthesis// Feminist Review, No. 57, Citizenship: Pushing the Boundaries, (Autumn, 1997), pp. 28- 48
4. Mansbridge, Jane. Feminism and Democracy\ In Phillips, Anne. Feminism and Politics. Oxford ; New York Oxford University Press (UK), 1998. Pp. 142-160.
5. Norris, Pippa and Inglehart, Ronald: 'Cultural Obstacles to Equal Participation'// Journal of Democracy, 2001.12:3 p.126
6. Pamela Paxton and Sheri Kunovich 'Women's Political Representation: the Importance of Ideology' Social Forces 82:1 p 87, 2003.
7. Pateman, Carole. Feminist Critiques of the Public/Private Dichotomy, in Public and Private in Social Life 281, 281 (S. I. Benn & G. F. Gaus eds., 1983).
8. Pippa Norris and Ronald Inglehart: 'Cultural Obstacles to Equal Participation'// Journal of Democracy, 2001.12:3 p.126
9. Walby, Sylvia. Is Citizenship Gendered?// Sociology 1994; 28; 379
10. Young, Iris Marion. Representation and Social Perspective. \ In Young, Iris Marion. Inclusion and Democracy. Oxford University Press, 2002. (Pp. 121- 153)
11. Айвазова С.Г. Русские женщины в лабиринте равноправия (Очерки политической теории и истории. Документальные материалы).М., РИК Русанова, 1998.
12. Анна Темкина. Теоретические подходы к проблеме политического участия: гендерное измерение. Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период» / Под ред. Е.Здравомысловой и А.Темкиной. Центр независимых социальных исследований. Труды. Вып. 4. Центр независимых социальных исследований, 1996.
13. Гапова Е. Белорусские интеллектуалы: между классом и нацией? // Топос, 10 (2005) <http://topos.ehu.lt/zine/2005/1/gapova.pdf>
14. Гуж, Олимпия де. Декларация прав человека и гражданки 1791 г. Пер. с англ. Е. Лучиной и предисловие В. Успенской. Феминист Пресс – Россия, 2003.
15. Закон Республики Литва «О равных возможностях» от 1 декабря 1998 № VIII – 947.
16. Закон Швеции «О гендерной политике» (окончательная версия на 1 января 2001 г.).
17. Здравомыслова, Елена. Гендерное гражданство и абортная культура. / Здоровье и доверие: гендерный подход к репродуктивной медицине. Под ред. А. Темкиной, Е. Здравомысловой. СПб, 2009. Сс.108-135.
18. Кон, Игорь. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире.//Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. Сс. 562 – 605.
19. Кристина Пизанская. "Книга о граде женском" (фрагменты глав)./ Успенская В. И. Теоретическая реабилитация женщин в произведениях Кристины Пизанской. Пособие к курсу по истории феминизма. Тверь, Феминист Пресс - Россия. 2003.
20. Нира Юваль Дейвис. Гендер и нация (отрывки)
21. Попкова, Людмила. Теория и практика современного феминизма: женское движение в США// Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. Сс. 635-663.
22. Проект Федерального Закона «О государственных гарантиях равных прав и свобод и равных возможностей мужчин и женщин в Российской Федерации».
23. Романов, Павел; Цыглакова, Елена; Ярская-Смирнова, Елега. Мать, работница, клиентка? Социальное гражданство одиноких матерей / Женщины в истории: возможность быть увиденными: Сб. науч. ст. / Под ред. И. Р. Чикаловой. — Мн.: БГПУ, 2004. — Выпуск 3.
24. Тартаковская, Ирина. Личное как политическое: вторая волна феминизма как эхо 1968-го.\\ ЖЗ, 2008 № 4 (60). (<http://magazines.russ.ru/nz/2008/4/ta26.html>)
25. Темкина, Анна. Женское движение второй волны: истоки, концептуализация и результаты\ Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. Сс. 664- 695
26. Уоллстоункрафт, Мэри. В защиту прав женщины (отрывки)

Дополнительная:

27. Alcoff, Linda. The Problem of Speaking for Others// Cultural Critique, No. 20 (Winter, 1991-1992), pp. 5-32*
28. Annas, Julia. Mill and the Subjection of Women// Philosophy, Vol. 52, No. 200, (Apr., 1977), pp. 179-194*
29. Dietz, Mary G. Citizenship with a Feminist Face: The Problem with Maternal Thinking. Political Theory, Vol. 13, No. 1, (Feb., 1985), pp. 19-37
30. Higgins, Tracy. Reviving the public/private distinction in feminist theorizing. Chicago-Kent Law Review, 2000. vol. 75:847.
31. Kinnaird, Joan K. Mary Astell and the Conservative Contribution to English Feminism. //The Journal of British Studies, Vol. 19, No. 1 (Autumn, 1979), pp. 53-75*
32. Mouffe, Chantal. The democratic paradox. London: Verso, 2005
33. Pateman, Carol. "Wives, Slaves and Wage Slaves" and "Feminism and the Marriage Contract" in Pateman C. *The Sexual Contract*. Stanford: Stanford University Press, 1988, pp.154-218*
34. Perry, Ruth. Mary Astell and the Feminist Critique of Possesive Individualism. //Eighteenth-Century Studies, Vol. 23, No. 4, Special Issue: The Politics of Difference (Summer, 1990), pp. 444-457*
35. Reiger, Kerreen. Preconceiving citizenship: The challenge of mothers as political activists// Feminist Theory, 2000; 1; 309
36. Ruddick, Sara. Maternal Thinking// Feminist Studies, Vol. 6, No. 2, (Summer, 1980), pp. 342-367
37. Анна Темкина. Женский путь в политику: гендерная перспектива
38. Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни. СПб.: «Алетейя», 2000.
39. Воронина О. Феминизм и гендерное равенство. М., Едиториал УРСС, 2004. Сс. 139-180.
40. Закон о гендерном равенстве Республики Беларусь (Концепция).
41. Келли, Джоан. Ранняя феминистская теория и спор о женщинах, 1400-1789. (Kelly, J. Early Feminist Theory and the Querelle des Femmes // Kelly, J. Women, History, and Theory. University of Chicago Press, 1984. P. 65-110. Перевод с англ. Е.Лучининой и В.Успенской
42. Мельникова Е.В. Политические права женщин и их реализация в Беларуси.//Проблемы Конституционализма Выпуск 2, 1998. С.59 – 63.
43. Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в 2008-2010 гг. утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 1286 от 3 сентября 2008 года.
44. Недяк И., теория и практика избирательных кампаний (гендерный аспект). М.: «Эслан». 2002. – С. 272
45. Critical perspectives on gender and politics: The Concept of Gender: Research Implications for Political Science
46. Шанталь Муфф. Пространства публичной полемики, демократическая политика и динамика настроений

Web-ресурсы:

<http://www.gender.univer.kharkov.ua/RUSSIAN/pub/gs.htm>

http://gender-ehu.org/?97_2

<http://library.gender-ehu.org/hms/home.php?publiclogin=1>

<http://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/FEMINIZM.html>

<http://www.explorechrist.com/Portals/1/LifeGroups/Women/Articles%20Issues%20Feminism/History%20of%20Feminism.pdf>

Описание курса:

Тема 1: Феминизм до феминизма: Европейские интеллектуальные дебаты

1. "Спор о женщинах"
2. Идеи Кристины Пизанской.
3. Суфражизм в Европе: начало женского/ феминистского движения (идеи Мэри Эстелл, Мэри Уолстоункрафт, Олимпии де Гуж, Стюарта Миля, Пулена де ля Барра).

Литература:

Основная:

- Кристина Пизанская. "Книга о граде женском" (фрагменты глав). / Успенская В. И. Теоретическая реабилитация женщин в произведениях Кристины Пизанской. Пособие к курсу по истории феминизма. Тверь, Феминист Пресс - Россия. 2003.
- Гуж, Олимпия де. Декларация прав человека и гражданки 1791 г. Пер. с англ. Е. Лучиной и предисловие В. Успенской. Феминист Пресс – Россия, 2003.
- Уоллстоункрафт, Мэри. В защиту прав женщины (отрывки)

Дополнительная:

- Келли, Джоан. Ранняя феминистская теория и спор о женщинах, 1400-1789. (Kelly, J. Early Feminist Theory and the Querelle des Femmes // Kelly, J. Women, History, and Theory. University of Chicago Press, 1984. P. 65-110. Перевод с англ. Е. Лучиной и В. Успенской
- Annas, Julia. Mill and the Subjection of Women // Philosophy, Vol. 52, No. 200, (Apr., 1977), pp. 179-194*
- Kinnaird, Joan K. Mary Astell and the Conservative Contribution to English Feminism. // The Journal of British Studies, Vol. 19, No. 1 (Autumn, 1979), pp. 53-75*
- Perry, Ruth. Mary Astell and the Feminist Critique of Possessive Individualism. // Eighteenth-Century Studies, Vol. 23, No. 4, Special Issue: The Politics of Difference (Summer, 1990), pp. 444-457*
- <http://www.explorechrist.com/Portals/1/LifeGroups/Women/Articles%20Issues%20Feminism/History%20of%20Feminism.pdf>

Тема 2: Женское движение и феминизм первой волны в Российской империи конца XIX - начала XX века.

Темы и направления в дореволюционном женском движении Российской империи, интересы и социально-политические проекты разных групп женщин на примере материалов первого всероссийского женского съезда в Санкт-Петербурге 10-16 декабря 1908 года.

Литература:

- Айвазова С.Г. Русские женщины в лабиринте равноправия (Очерки политической теории и истории. Документальные материалы). М., РИК Русанова, 1998. (отрывки)
- Юкина Ирина. Русские нигилистки. // ГИ # 6, Сс. 231-234

Контрольное задание 1: презентация результатов творческого задания «Социальный портрет»
Магистранткам предлагается (вос)создать «социальный портрет» Кристины Пизанской, Олимпии де Гуж, Мэри Уоллстоункрафт и некоторых представительниц женского русского движения конца 19-го начала 20-го вв. (Коллонтай, Тюрберт, Шапошникова, Покровская, Исполотова) на основе прочитанных текстов к теме 1 и 2. Для этого, выделите и сравните идеи, изложенные ими в их книгах, декларациях и выступлениях, использованную ими риторику и аргументы, а также основные требования, выдвигаемые изучаемыми авторами. Ваша презентация должна отвечать на вопросы: какова основная тема их работы (в какую область устройства общества направляют они свой критический взгляд), в чем состоит проблема, по их мнению; на кого ложиться ответственность за сложившееся положение, и что именно нужно сделать, чтобы ситуация изменилась, согласно изучаемым мыслительницам? Интересы какой социальной группы, на ваш взгляд, они представляют? (опишите социальную группу по полу, образованию, возрасту, классу и любым другим категориям, необходимым, на ваш взгляд, для создания «портрета»).

Тема 3: Феминизм, женское движение, мужское движение (страны Европы и Северной Америки)

1. Феминизм как идеология женского движения: основные направления и политические требования.
2. Мужское движение: истоки, направления, социальные, культурные и политические требования.

Литература:

Основная:

- Кон, Игорь. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире.// Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. Сс. 562 – 605.
- Попкова, Людмила. Теория и практика современного феминизма: женское движение в США// Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. Сс. 635-663.
- Тартаковская, Ирина. Личное как политическое: вторая волна феминизма как эхо 1968-го.\\ ЖЗ, 2008 № 4 (60). (<http://magazines.russ.ru/nz/2008/4/ta26.html>)

Дополнительная

- Темкина, Анна. Женское движение второй волны: истоки, концептуализация и результаты\\ Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. Сс. 664- 695.

Тема 4: Феминистские темы в политических науках.

1. Пол и политика (цель власти, поле власти, формирования субъекта власти, содержание политической деятельности в гендерной теории);
2. Мишель Фуко, Шейла Бенхабиб, Нэнси Фрейзер, Джудит Батлер;
3. «Политика» и «политическое» в феминистской критике политических наук.

Литература:

Основная:

- Ушакин, Сергей. Политическая теория феминизма: современные дебаты \ Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. Сс.107 – 146.
- Фрейджер, Нэнси «От перераспределения к признанию: дилеммы справедливости в «пост-социалистическую» эпоху»/ (translated from “From redistribution to recognition” Dilemmas of Justice in a Post-Socialist Age//New Left Review (July-August) 1995):68- 93).
- Чикалова, Ирина. Гендерная проблематика в политической теории.//Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. Сс. 80 -106

Дополнительная:

- Canaday, Margot. Promising Alliances: The Critical Feminist Theory of Nancy Fraser and Seyla Benhabib // Feminist Review, No. 74, Fiction and Theory: Crossing Boundaries, (2003), pp. 50-69*
- Coole, Diana "Re-reading Political Theory from Woman's Perspective"// Political Studies (1986), XXXIV, 129-148.
- Sunstein, Cass R. Introduction: Notes on Feminist Political Thought// Ethics, Vol. 99, No. 2 (Jan., 1989), pp. 219-228*
- Батлер, Джудит. Случайно сложившиеся основания: феминизм и вопрос о «постмодернизме».// Гендерные исследования. 1999. N 3. Сс.89 -107.
- Бурдьё, Пьер. Социология политики. Пер. с фр. М.: Socio-Logos, 1993. Сс. 53-99.*

Тема 5: Феминизм и (либеральная) демократия

1. Феминистская критика либерального демократического проекта.
2. (Женское) Представительство в демократической системе
3. Проблемы включения \ исключения в политической теории и практике

Литература:

Основная:

- Introduction: Thematizing Inclusion. \ In Young, Iris Marion. Inclusion and Democracy. Oxford University Press, 2002. Pp. 11 -14.
- Mansbridge, Jane. Feminism and Democracy\ In Phillips, Anne. Feminism and Politics. Oxford; New York Oxford University Press (UK), 1998. Pp. 142-160.

- Young, Iris Marion. Representation and Social Perspective. \ In Young, Iris Marion. Inclusion and Democracy. Oxford University Press, 2002. Pp. 121- 153

Дополнительная:

- Alcoff, Linda. The Problem of Speaking for Others// Cultural Critique, No. 20 (Winter, 1991-1992), pp. 5-32*
- Mouffe, Chantal. The democratic paradox. London: Verso, 2005
- Anne Philips. Democracy and Representation: Or, Why should it matter who our representatives are?// In Phillips, Anne. Feminism and Politics. Oxford; New York Oxford University Press (UK), 1998.
- Анна Темкина. Теоретические подходы к проблеме политического участия: гендерное измерение. Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период» / Под ред. Е.Здравомысловой и А.Темкиной. Центр независимых социальных исследований. Труды. Вып. 4. Центр независимых социальных исследований, 1996.

Контрольное задание 2: написание мини-эссе

Опираясь на литературу к теме 3, 4, 5 сформулируйте, пожалуйста, один вопрос или проблему, которая вас больше всего поразила, задела, заинтересовала или осталась, на ваш взгляд, не раскрытой в литературе. Тема согласовывается с преподавателем. Ваше краткое эссе (от 1000 до 1500 слов) должно быть посвящено размышлениям над поставленным вопросом или проблемой.

Тема 6: Гендерные аспекты нациестроительства

1. Есть ли пол у нации? О связях нациестроительства и гендерный отношений
2. Понятие нации и вычленение социальных ресурсов для ее строительства
3. Значимость гетеросексистской нормы для нациестроительства

Основная:

1. Нира Юваль Дейвис. Гендер и нация (отрывки)
2. Усманова, Альмира. Сексуальность и политика в белорусских массмедиа.
3. Андерсон, Бенедикт. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма (отрывки)
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/anders/index.php

Дополнительная:

4. Lambewski, Alexander. Queering (Sexual) Citizenship: Editorial // Sextures 1 (2009), p. 1-6.
5. Алена Гапава. Жанчыны застаюцца пад кантролем, альбо Ці могуць прыгнечаныя гаварыць? ARCHE, <http://arche.bymedia.net/2007-10/hapava710.htm>

Отчетное задание: критический комментарий (дискуссия на форуме)

Используя Интернет, найдите публикацию, которая бы, на ваш взгляд была яркой иллюстрацией проблематики пола и нации. Публикация должна быть на русском или белорусском языках, и (желательно) иметь отношение к пост-советскому пространству. На форуме создайте отдельную ветку дискуссии, где вы можете дать ссылку на публикацию. Там же суммируйте аргументы статьи и дайте вашу оценку сказанному. Кроме того, вы должны дать менее 2-х комментариев на анализ, предложенный в других форумах по этому заданию.

Тема 7: Пол, класс и нация в постсоветских странах

1. Социальный статус, образование и производство национального дискурса
2. Академия как локус власти и распределения ресурсов

Основная:

1. Грамши, Антонио. Фомирование интеллигенции, <http://lib.rus.ec/b/98976/read#t18>
2. Елена Гапова, Революция и гендерный контракт, или Может ли комсомолка отказать комсомольцу?, <http://magazines.russ.ru/nz/2008/4/ga28.html>
3. Гапова Е. Белорусские интеллектуалы: между классом и нацией? // Топос, 10 (2005) <http://topos.ehu.lt/zine/2005/1/gapova.pdf>

Дополнительная:

1. Першай, А. Проблематизируя гегемонию национального государства в Беларуси // Новая Эўропа, 05.03.2007, <http://n-europe.eu/content/index.php?p=1262>>

Отчетное задание: участие в форуме.

Ответьте на вопросы, предложенные преподавателями на форуме.

Тема 8: Феминистская критика дихотомии «публичное \ приватное» в политических науках
Литература:

Основная:

1. Coole, Diana. Cartographic Convulsions: Public and Private Reconsidered \ Political Theory, Vol. 28, No. 3, (Jun., 2000), pp. 337-354.
2. Pateman, Carole. Feminist Critiques of the Public/Private Dichotomy, in Public and Private in Social Life 281, 281 (S. I. Benn & G. F. Gaus eds., 1983).
3. Higgins, Tracy. Reviving the public/private distinction in feminist theorizing. Chicago-Kent Law Review, 2000. vol. 75:847.
4. Okin, Susan. Gender, the Public, the Private. In Phillips, Anne. Feminism and Politics. Oxford; New York Oxford University Press (UK), 1998

Контрольное задание 3: написание рецензии

Выберите один из предложенных текстов к теме 8; напишите, пожалуйста, краткую рецензию на выбранный текст, используя требования к написанию письменных работ и критерии их оценивания, представленные в конце программы.

Тема 9: Гендерные аспекты политического участия

1. Факторы, влияющие на женское политическое представительство
2. Стратегии включения женщин в сферу принятия государственных решений

Литература:

- Мельникова Е.В. Политические права женщин и их реализация в Беларуси.//Проблемы Конституционализма Выпуск 2, 1998. С.59 – 63.
- Norris, Pippa and Inglehart, Ronald: 'Cultural Obstacles to Equal Participation'// Journal of Democracy, 2001.12:3 p.126
- Pamela Paxton and Sheri Kunovich 'Women's Political Representation: the Importance of Ideology' Social Forces 82:1 p 87, 2003.

Дополнительная:

- Анна Темкина. Женский путь в политику: гендерная перспектива
- Константинова, Валентина. Власть и женщина. Женщина во власти. Реализация права женщин на политическое участие и представительство на уровне принятия решений./ Права женщин в России: исследование реальной практики их соблюдения и массового сознания (по результатам исследования в г. Рыбинске Ярославской области на основе глубинных интервью). М., 1998. Сс.190-246.* URL: <http://www.gender.ru/public/provinc/valent1.htm>
- Недяк И., теория и практика избирательных кампаний (гендерный аспект). М.: «Эслан». 2002. – С. 272

Отчетное задание: участие в форуме

1. Прочитайте текст Мельникова Е.В. Политические права женщин и их реализация в Беларуси.//Проблемы Конституционализма Выпуск 2, 1998. С.59 – 63.
2. Прочитайте, пожалуйста, один из текстов, на английском языке, предложенных для изучения в теме 9.
3. В созданной ветке дискуссии, ответьте на вопрос, о том, как прочитанные статьи релевантны современной ситуации в Беларуси. На сколько аргументы и выводы англоязычных авторов соответствуют постсоветской действительности, чем бы вы могли дополнить выводы авторов. Для поддержания вашего аргумента, вы можете использовать

результаты исследований, представленных в текстах Анны Темкиной и Валентины Константиновой (дополнительная литература) или любое другое исследования подобного рода (за текстами, представляющие подобные исследования в других странах, вы можете обратиться к преподавателям).

Тема 10: Публичная политика, policy making и гендерное равенство

1. Государственные стратегии достижения гендерного равенства
2. Национальные механизмы гендерного равенства

Литература:

Основная

- Закон Швеции «О гендерной политике» (окончательная версия на 1 января 2001 г.).
- Проект Федерального Закона «О государственных гарантиях равных прав и свобод и равных возможностей мужчин и женщин в Российской Федерации».
- Закон Республики Литва «О равных возможностях» от 1 декабря 1998 № VIII – 947.

Дополнительная:

Закон о гендерном равенстве Республики Беларусь (Концепция).

- Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в 2008-2010 гг. утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 1286 от 3 сентября 2008 года.
- Воронина О. Феминизм и гендерное равенство. М., Едиториал УРСС, 2004. Сс. 139-180.

Отчетное задание: творческая работа «Сравнительный анализ стратегии достижения гендерного равенства» (презентация основных выводов в форуме и/ли на отчетном занятии).

Сравните, пожалуйста, подходы и стратегии достижения гендерного равенства через законодательные инициативы в разных странах. Вы можете представить свои выводы на форуме или виде Power Point Presentation.

Тема 11: Пол и гражданство: феминистская критика

1. Есть ли у гражданства пол?
2. Нейтральное гражданство и гендерные граждане
3. Гражданство и/ли материнство

Литература:

- Walby, Sylvia. Is Citizenship Gendered?// Sociology 1994; 28; 379
- Здравомыслова, Елена. Гендерное гражданство и абортная культура. / Здоровье и доверие: гендерный подход к репродуктивной медицине. Под ред. А. Темкиной, Е. Здравомысловой. СПб, 2009. Сс.108-135.
- Романов, Павел; Цыглакова, Елена; Ярская-Смирнова, Елена. Мать, работница, клиентка? Социальное гражданство одиноких матерей / Женщины в истории: возможность быть увиденными: Сб. науч. ст. / Под ред. И. Р. Чикаловой. — Мн.: БГПУ, 2004. — Выпуск 3. — 308 с.

Дополнительная:

- Pateman, Carole. “Wives, Slaves and Wage Slaves” and “Feminism and the Marriage Contract” in Pateman C. *The Sexual Contract*. Stanford: Stanford University Press, 1988, pp.154-218*
- Lister, Ruth. Citizenship: Towards a Feminist Synthesis// Feminist Review, No. 57, Citizenship: Pushing the Boundaries, (Autumn, 1997), pp. 28- 48
- Ruddick, Sara. Maternal Thinking// Feminist Studies, Vol. 6, No. 2, (Summer, 1980), pp. 342-367
- Dietz, Mary G. Citizenship with a Feminist Face: The Problem with Maternal Thinking. Political Theory, Vol. 13, No. 1, (Feb., 1985), pp. 19-37
- Reiger, Kerreen. Preconceiving citizenship: The challenge of mothers as political activists// Feminist Theory 2000; 1; 309

Контрольное задание 4: групповые презентации (представляются на итоговом занятии). Темы и группы определяются на установочной сессии.

5. ОПИСАНИЕ ИТОГОВОГО ЗАДАНИЯ

- Презентации студентов на предложенные преподавателями темы
- Обсуждение презентаций и общая дискуссия по поднятым во время презентация вопросам. В ходе данной дискуссии студентки продемонстрирует глубину усвоения курса, владение категориальным аппаратом, а также прогресс по курсу.
- Подведение итогов прохождения курса

Требования к написанию эссе:

Объем эссе – 5-10 страниц (из расчета 1 страница – 3300 знаков с пробелами, или 1 страница печатного текста, шрифт 12, одинарный интервал).

Эссе должно включать минимум: 1. Введение, в котором формулируется проблема, ставится цель и задаются шаги исследования; 2. Основную часть, в которой предлагается поступательное решение проблемы; 3. Заключение, в котором подводятся итоги работы, делаются основные выводы (минимум полстраницы); 4. Список литературы, на которую Вы ссылаетесь по ходу работы.

При написании эссе необходимо использовать как литературу по курсу (основную и дополнительную), а также вспомогательную литературу. Вспомогательная литература подбирается слушательницами самостоятельно. Консультации с преподавателями возможны. Эссе (как и все остальные письменные работы) должны содержать ссылки на используемую Вами литературу. Использование идей и цитат других авторов без ссылок на них и заковычиваний прямых цитат и отрывков считается плагиатом. В случае обнаружения плагиата работа возвращается обратно, и студент должен написать другую работу, при этом оценка автоматически снижается на 3 пункта.

Критерии оценивания устных презентаций, эссе или рецензий на текст:

Критерии разработаны Ольгой Зубковской в рамках курса «Академическое письмо»

Рецензии на статью, эссе, презентации оцениваются:

- четко изложена аргументация автора рецензируемой статьи, есть оценка позиции автора и внятная аргументация собственной точки зрения. Изложение собственной точки зрения занимает не менее 50% от общего объема работы. Корректно процитированы источники, (для письменных работ: грамотно оформлены ссылки на источники, работа написана без грамматических и орфографических ошибок), в работе использована адекватная лексика и терминология. – оценка отлично (10 баллов)
- четко изложена аргументация автора рецензируемой статьи, есть оценка позиции автора и внятная аргументация собственной точки зрения. Изложение собственной точки зрения занимает не менее 50% от общего объема работы. Корректно процитированы источники, в работе использованы выражения и обороты, не соответствующие общему стилю работы. Оценка – очень хорошо (9 баллов)
- четко изложена аргументация автора рецензируемой статьи, есть оценка позиции автора и внятная аргументация собственной точки зрения. Изложение собственной точки зрения занимает менее 50% от общего объема работы. Корректно процитированы источники, с использованием адекватной лексики и терминологии. – (8 баллов)
- четко изложена аргументация автора рецензируемой статьи, есть оценка позиции автора и внятная аргументация собственной точки зрения. Изложение собственной точки зрения занимает менее 50% от общего объема работы. Корректно процитированы источники, использованы выражения и обороты, не соответствующие общему стилю работы. (7 баллов)
- четко изложена аргументация автора рецензируемой статьи, нет оценки позиции автора, нет аргументации собственной точки зрения. Корректно процитированы источники, с использованием адекватной лексики и терминологии. (6 баллов)

- четко изложена аргументация автора рецензируемой статьи, нет оценки позиции автора, нет аргументации собственной точки зрения. Корректно процитированы источники, использованы выражения и обороты, не соответствующие общему стилю работы. (5 баллов)
- Некорректно изложена аргументация автора, нет собственной точки зрения на проблему, либо она выражена на искаженную позицию автора статьи (4 балла).
- Некорректно процитированы источники, нет ссылок, автор рецензии присвоил себе работу другого автора (1-3 балла).