

Я, Елизаров Денис Сергеевич, являюсь выпускником 11-го класса Средней Общеобразовательной Школы №38, находящейся на федеральной территории Сириус в Российской Федерации. Нельзя не отметить, что получал среднее образование именно в Сириусе - не просто так. Федеральная территория была создана для привлечения молодежи в сферу науки, образования и культуры. При этом возможность стать частью этой экосистемы есть у гражданина любой страны мира. Понимая, что построение карьеры начинается с юношеского возраста, я принял решение стать частью этой инновации, тем самым получив некий "трамплин" в сферу науки и образования с ранних лет.

Хочу поступить в Европейский Гуманитарный Университет на программу Мировая политика и экономика. Образование в вузе, чья работа построена на европейских стандартах и ценностях, позволит мне в ближайшем будущем трудоустроиться на должность как в секторе государственного управления, так и в секторе экономики. Я претендую на получение гранта, покрывающего стоимость обучения в университете. Далее по ходу моего мотивационного письма я постараюсь на примере моего жизненного опыта, показать почему я достоин этого.

Основываясь на миссии ЕГУ, хочу выделить следующие свои достижения и опыт, которые тесно переплетаются с концепцией развития университета.

Начну с того, что обозначу себе основную идею учебного заведения - это развитие гражданского общества через гуманитарные науки и свободные искусства. Основываясь на имеющейся у меня информации, выделяю следующее: свободные искусства - это комплекс, состоящий из междисциплинарных знаний, критического мышления и интеллектуальной гибкости. Этот комплекс охватывает четыре направления человеческого развития: естественные науки, социальные науки, гуманитарные науки и искусство.

Модель Liberal Arts является частью и российской системы образования. "Сириус" - является наглядным примером из моего личного опыта. У меня была уникальная возможность "попробовать себя" в сфере ИТ-технологий, иностранных языков и естественных наук. Как и любой школьник, у меня было небольшое представление о том, кем я хочу быть в будущем. Задумываясь на вопрос "На кого ты будешь учиться?" в моей голове было лишь примерное видение ситуации.

Но, попытавшись добиться каких-то достижений во многих областях развития - я пришел к тому, что понял в какой сфере я хочу развиваться и какой вклад я должен внести в этот мир.

Уже со школьных времен мои родители заметили во мне интерес к географии и международным отношениям. Это проявлялось в моих достижениях на городских и республиканских олимпиадах по географии. По состоянию на 2023 год я являлся неоднократным победителем городского и регионального этапа олимпиады школьников Республики Казахстан по географии. Если рассмотреть географическую олимпиаду, можно выделить, что они содержат в себе задания, касающиеся мировых географических вопросов и международных отношений, таких как границы, конфликты, миграция, изменение климата и так далее.

Нельзя не упомянуть программу развития ООН (ПРООН), которая осуществляет свою деятельность в трёх основных областях: устойчивое развитие, демократическое правление и миростроительство, климат и устойчивость к стихийным бедствиям. Цели устойчивого развития тесно переплетаются с миссией Европейского Гуманитарного Университета. Казахстан является сторонником устойчивого развития и организует конкурсы среди молодежи на создание исследовательских работ по его целям. Я являюсь участником одного из таких конкурсов и моя работа была отмечена непосредственно представителями ПРООН в Республике Казахстан.

В становлении человека важную роль играют софт-скиллс, это навыки и качества, которые не относятся к специфическим знаниям, но имеют большое значение в личной и профессиональной жизни человека. У меня, безусловно, имеются свои персональные навыки, которые позволяют мне достигать поставленных целей. Одно из таких навыков - лидерство. Я могу назвать себя лидером, так как считаю, что умею вдохновлять других людей, вести их за собой и объединять в целях достижения какого-либо результата в совместной работе.

Государственный департамент США предоставляет возможность старшеклассникам из постсоветских стран, имеющим лидерские качества, поехать по программе обмена FLEX на год, непосредственно в США. Я не упустил возможность принять участие в конкурсном отборе, но пройти весь этап и оказаться в Америке мне не удалось.

Но, благодаря этой программе мне посчастливилось познакомиться с мотивированными подростками с разных стран мира, которые знают чего хотят добиться в жизни и к чему стоит стремиться. Я понял, что тоже хочу иметь цель и стремиться к ней.

Дальше я хочу затронуть другую основу свободных искусств - общественные науки. Мое пребывание в Сириусе запомнилось для меня не только развитием в сфере образования, но также мне удалось принять участие в важном геополитическом событии - Евразийском Экономическом конгрессе.

Конгресс - стал платформой делового общения лидеров государств региона, представителей бизнеса, международных и общественных организаций, научного и экспертного сообществ, которые разделяют и поддерживают идеи евразийской интеграции, заинтересованы в обсуждении ее возможностей и роли в преодолении новых глобальных вызовов, обеспечении устойчивого развития национальных экономик и повышении конкурентоспособности региона в целом. Мне удалось посетить мероприятия, проводимые на выставке, а также пообщаться с высокопоставленными людьми, которые являются непосредственной частью сектора государственного управления и экономики. Как я сказал выше, именно эти сферы являются моим приоритетным направлением. Я хотел и у меня получилось узнать, как эта система работает изнутри.

И, конечно же, нельзя забывать о волонтерстве. Волонтерство играет огромную роль в нынешнем мире и имеет значительное влияние на общество, как на локальном, так и на глобальном уровнях. Оно существует везде: в сфере здравоохранения, образования, экологии, культуры, спорта, и разумеется - общества.

Волонтеры вносят ценный вклад в решение различных социальных проблем, таких как борьба с бедностью, голодом, бездомностью, помощь уязвимым группам населения. После начала войны в Украине, множество людей остались без жилья, пищи и возможности получить медицинскую помощь. Украинцы уехали из своей страны, чтобы спастись, и я, как человек, который не мог оставаться равнодушным, принял решение помочь гражданам Украины, находясь у себя в стране. Посольство страны в Казахстане организовало сбор гуманитарной помощи.

Работы было очень много и я в роли волонтера помогал сортировать гуманитарную помощь, паковать ее в коробки для их дальнейшей транспортировки в другую страну. Было очень приятно получать письма благодарности волонтерам посольства от совершенно незнакомых тебе людей. Я понимал, что делаю благое дело и не останавливался.

Подводя итог, хочу сказать, что обучение на желаемой программе в Европейском Гуманитарном Университете, можно назвать неким "билетом в жизнь". Я считаю себя достаточно разносторонне развитым человеком, которого можно привести в пример, как ученика модели Liberal Arts. Но, я не хочу останавливаться на начатом, я хочу стремиться вперед и достигать новых вершин. Мой жизненный опыт - насыщенный, но мне его недостаточно. Я хочу стать частью европейского сообщества и внести свой вклад в его развитие.