

Контрольные задания

курса «Международные стандарты прав человека: доктрина и практики»
Количество контрольных заданий (6-ти кредитный курс - количество контрольных заданий для проверки – 4)

Задание №1

Контрольное задание 1 (модуль 1)

На основании информации, почерпнутой из статьи Frank Emmert "The Implementation of the European Convention on Human Rights and Fundamental Freedoms in New Member States of the Council of Europe - Conclusions Drawn and Lessons Learned" и Марк Энтин «Настоящее и будущее Интерлакенского процесса», а также на основании аргументов, прозвучавших в процессе дискуссии в форуме, подготовьте краткое заключение (на русском языке), содержащее анализ положения с имплементацией Европейской Конвенции в Вашей правовой системе (для страны- не члена Совета Европы, это может быть краткое сообщение о любой стране, на выбор).

Объем правового заключения должен быть не более 600 слов.

Заключение (assignment) должно быть выполнено с 10 по 20 октября и выложено на площадке (assignment в модуле 1).

Преподаватель оценивает и комментирует заключения.

Студенты должны продемонстрировать знание и понимание материала о проблемах имплементации, умение интерпретировать факты и способность кратко изложить основные выводы.

Максимальная оценка за эссе – 10 баллов.

Контрольное задание №2

Законодательства различных стран нередко избегают употребления термина «имплементация». Юристу важно понимать содержание термина в его соотношении с другими близкими по значению, но нередко совпадающими лишь частично терминами и понятиями.

Используя знания, полученные после прочтения учебного материала, выделите совпадения и различия между понятием «имплементация» и нижеследующими терминами (приложение 2 - Таблица)

Таблица Работа в Вики

После прочтения теоретических материалов модуля дайте

определение нижеследующим терминам с точки зрения их соответствия или отличия по отношению к понятию имплементация

<i>термин</i>	<i>Соответствует полностью или частично</i>	<i>Отличается полностью или частично</i>
<i>осуществление</i>		
<i>соблюдение</i>		
<i>выполнение</i>		
<i>реализация</i>		
<i>добровольное исполнение или соответствие обязательствам</i>		
<i>принудительное исполнение</i>		
<i>осуществление</i>		

Найдите в национальном законодательстве ссылки на эти понятия. Уясните их значение с точки зрения концепции имплементация.

Проанализируйте национальное законодательство (Закон о международных договорах, Закон о нормативно-правовых актах) и найдите соответствующие термины в законодательстве Вашей страны.

Контрольное задание 2 — работа в вики- должно быть выполнено с 10 по 30 октября. Задание находится площадке модуля 2.

Критерии и форма оценки

Преподаватель оценивает способность каждого студента работать в группе, а также уровень его знаний на основе тех предложений, которые он вносил на протяжении выполнения коллективной работы.

Максимальная оценка 10 баллов

Результаты коллективной работы будут проверены студентами самостоятельно на основании изучения модельного ответа, который будет открыт в мудле через одну неделю после срока завершения выполнения задания.

Задание №3

Творческое задание курса

Контрольное (финальное) задание 3 (творческая работа) должно быть выполнена в три этапа и завершиться защитой в ходе заключительных аудиторных занятий.

Общее описание задания находится площадке модуля 3, а также в модуле 0, где также вывешен текст общего задания и выложены папки с примерами из реальной практики и описанием конкретных заданий.

Цель творческого задания

Проверка и закрепление знаний и навыков в области имплементации международно-правовых стандартов в национальную практику.

Порядок выполнения:

Студентам предлагается на выбор 9 папок, содержащих материалы и описание задания. Студент должен выбрать одно задание и сообщить об этом преподавателю.

Задание осуществляется в три этапа.

Первый этап:

Срок работы над первым этапом - с 8 октября до 22 октября

- После прочтения задания и изучения приложения студент выявляет правовые проблемы, которые он намерен изучить с целью предложения методов эффективной имплементации.

Студент самостоятельно изучает нормативную базу, национальную и зарубежную практику, проверяет существующие и доступные для данного случая процедуры и виды деятельности, которые могут быть использованы для выполнения задания (правотворческая, контрольная, правоприменительная – в зависимости от того, какая из соответствующих ветвей государственной власти задействована в процессе реализации предложения, а также методы, применяемые неправительственными организациями, медиа, адвокатами и т.д., например, мониторинг, привлечение общественного внимания и проведение публичной дискуссии, просвещение, стратегические тяжбы и пр.).

Результат (устно, в кратком виде) данного этапа должен быть представлен на тьюторате (онлайн формат).

Второй этап:

Срок работы над вторым этапом - с 23 октября до 24 ноября

- Разработать методику и алгоритм работы по делу и подготовить проект документа, который содержит сравнительный правовой анализ законодательства и практики с МСПЧ, а также предлагает комплекс мер по имплементации международных обязательств Республики Беларусь. (или другой правовой системе – по выбору автора)

Объем работы: от 5 до 10 страниц текста

Результаты выкладывается на соответствующей площадке модуля 3:

- результаты задания второго этапа

Третий этап:

Срок работы над третьим этапом - с 24 ноября до 3 декабря

Студенты получают одну из творческих работ их коллег (по решению преподавателя) и готовят письменную рецензию на представленную работу.

В рецензии необходимо отразить: насколько полными являются результаты творческого задания по имплементации международно-правовых стандартов, отражены ли в работе правовые доктрины и понятия, имеющие отношение к процессу имплементации, правильно ли выявлены правовые проблемы, насколько эффективны предлагаемые решения, есть ли у рецензента собственное решение, отличное от предложенного автором творческой работы (необходимо обосновать выбор альтернативного решения). Рецензия должна быть достаточно развернутой, чтобы свидетельствовать об уровне знаний и навыков автора в вопросах имплементации международно-правовых стандартов (де юре и де факто имплементации). Объем итоговой работы - от 4 до 10 страниц.

Автор работы знакомится с выводами рецензента и защищает работу в ходе публичного обсуждения. В процессе защиты творческого задания автор работы и оппонент представляют аргументы за и против. Все присутствующие имеют право высказать свои замечания, дать оценки работе.

Результаты выкладывается на соответствующей площадке модуля 3:

- результаты задания третьего этапа

Результаты первого, второго и третьего этапа оцениваются преподавателем.

Критерии оценки

Студенты должны продемонстрировать знание концепций международного права прав человека, понимание механизмов и приемов имплементации международных стандартов на национальном уровне, умение осуществлять сравнительно-правовой анализ национального законодательства на предмет соответствия или противоречия стандартам, способность вести проактивную работу по внедрению прогрессивных подходов и практик в национальную правовую систему, а также показать навыки ведения публичной дискуссии.

ПРИМЕРЫ cases для задания N 3

1-3. Правовой анализ дела из реальной судебной практики, на предмет применения МСПЧ (позиция адвоката или прокурора) в защите на национальном и международном уровне – три дела на выбор.

4. Анализ реальных документов и проект заключения относительно

выполнения сотрудниками МИДа Республики Беларусь статей 35 и 40 «Закона о международных договорах Республики Беларусь» при установлении нарушения обязательств по Международному Пакту о гражданских и политических правах Комитетом ООН по правам человека (позиция группы парламентского контроля).

5. Правовое заключение о выполнении рекомендаций правительству Республики Беларусь в отношении сотрудничества с правозащитными механизмами ООН (на основе Резюме, подготовленное Управлением Верховного комиссара по правам человека в соответствии с пунктом 15 с) приложения к резолюции 5/1 Совета по правам человека, Рабочая группа по универсальному периодическому обзору Восьмая сессия Женева, 3–14 мая 2010 года) (подготовленное группой экспертов по заказу правительства Республики Беларусь, действующего в полном соответствии с конституционными принципами и целями).

6. Выработка политики (комплекса мер) в области правового и организационного обеспечения выполнения решений Комитета ООН по правам человека (с использованием практики Республики Беларусь, а также законодательства и практики Российской Федерации в отношении исполнения решений ЕСПЧ)

7. Правовое заключение к предложению о внесении изменений в законодательство, по введению института индивидуальной конституционной жалобы в Республике Беларусь

8. Подготовка алгоритма работы адвокатов (прокуроров, судей, сотрудников закрытых учреждений), основанного на МСПЧ, в случае заявления о применении пыток или жестокого обращения с учетом действующего в Республике Беларусь законодательства и практики (с применением национальных и международных институтов защиты, с привлечением правозащитников и медиа)

9. Подготовка законопроекта по наиболее актуальной проблеме, в которой проявляется несоответствие между национальным законодательством и международными обязательствами Республики Беларусь (по выбору студента, с применением действующего в Республике Беларусь законодательства и практики).

Задание №4

Тема семинара: Права человека: мораль или законность. Что защищает международное право?

Все студенты получают вопросы и роли, которые они будут выполнять в ходе семинара (представитель гражданского общества, прокуратуры, парламента, уполномоченный по правам человека, судья, представители министерства юстиции и министерства иностранных дел и т.д.).

При подготовке и выступлении на семинаре слушатели должны представить позиции, представителей государства и гражданского общества, уметь аргументировать собственную позицию, задавать вопросы оппонентам,

принимать участие в дискуссии. Модератор семинара заблаговременно получает тезисы выступлений участников семинара, изучает их и готовит вопросы, которые позволят провести дискуссии, направленные на уяснение значения права, закона, роли национальной и международной защиты прав человека, роли представителей государства и гражданского общества в имплементации международно-правовых стандартов прав человека.

Описание семинара находится в модуле 4.

Семинар будет проводиться в один из дней заключительных аудиторных занятий (в декабре 2012).

Критерии и форма оценки

Студенты должны продемонстрировать знание концепций международного права прав человека, убежденность в необходимости продвижения и защиты прав человека на национальном уровне, понимание роли и компетенции различных акторов в процессе имплементации международных стандартов на национальном уровне.

Они должны показать способность вести диалог, слышать оппонента и умение доносить свои аргументы до аудитории и оппонентов. Модератор семинара должен показать умение суммировать главные элементы дискуссии, изложив позиции основных оппонентов, сделать выводы, которые могли бы быть использованы для продолжения общественной дискуссии.

Семинар будет оцениваться преподавателем.

Максимальный бал – 10.