

Уважаемая комиссия,

Меня зовут Юлия, в этом году я закончила бакалавриат Факультета свободных искусств и наук Санкт-Петербургского государственного университета. Я хочу продолжить обучение на магистерской программе «Развитие культурного наследия» в Европейском гуманитарном университете, чтобы в будущем курировать образовательные проекты в музеях и культурных центрах.

Во время учёбы на бакалавриате я активно участвовала в университетских клубах, направленных на объединение студенческого сообщества. В частности, с 2021 по 2023 год я вела Гончарный клуб – место, куда каждый может прийти и создать своё изделие из глины. Мастер-классы в обычной студии керамики в Санкт-Петербурге, как и в других городах, стоят неподъёмно дорого, а наш клуб предоставляет такую возможность бесплатно, поэтому он очень популярен среди студентов. За последний год количество участников нашего небольшого чата выросло со 100 до более чем 200 человек. Возможностью посетить занятие по лепке воспользовалось несколько десятков новых людей, в том числе ребята из Беларуси, Казахстана, Латвии, Кореи и других стран, которые учатся в СПбГУ. Приходили и четверо итальянских студенток, которые приезжали в Санкт-Петербург по обмену – я помогала им адаптироваться в городе как волонтер buddy-программы Erasmus Network и привела на мастер-класс. Гончарный клуб важен для меня тем, что через совместное творчество он продвигает ценность объединения людей с разным культурным и социальным бэкграундом. На встречах клуба создаются зачатки гражданского общества, пускай и на таком локальном уровне – с него всё и начинается.

Вести еженедельные занятия и заниматься организацией всей работы клуба было непросто, но меня подтолкнул к этому предыдущий опыт волонтерства. Ещё на первом курсе я присоединилась к НКО «Дети Петербурга», где учила ребят-мигрантов русскому языку. Несмотря на большой приток работников из Центральной Азии, в России нет единой системы, которая позволила бы их детям, не владеющим русским языком, интегрироваться в местной школе. Из-за этого многие дети трудовых мигрантов и беженцев не могут реализовать своё право на образование – одно из базовых прав человека.

С небольшой группой таких ребят я и занималась раз в неделю в районной библиотеке. Благодаря регулярным урокам, как минимум 5 детей из моей группы смогли улучшить оценки в школе – или, по крайней мере, здорово провести время, практикуя русский язык. Мне было очень радостно общаться с ними, и я тоже многое извлекла из этого опыта. Например, смогла применить знания, полученные в университете на курсе по волонтерству и роли человека в обществе, и написала для «Детей Петербурга» заявку на международный грант – она представлена в портфолио.

Я считаю, что ценности, которые отражены в моём портфолио: гражданское участие, мультикультурализм, равные возможности самореализации для всех – соответствуют миссии ЕГУ. Грант на обучение позволит мне получить образование в сфере менеджмента культурного наследия и реализовывать миссию университета дальше, уже на институциональном уровне.

С уважением,

Юлия Горбунова