

Проектная работа по теме:
**«Создание выставки "Река любимых книг" в
рамках книжкиной недели»**

Автор: ученица 10 «А» класса

Колосова Ариадна

Помощники: ученики 5-х, 6-х, 8-х и
9-х классов.

Руководитель: Шавард О. С

СУТЬ ПРОЕКТА

Смысл данного проекта был в том, чтобы ученики и учителя творчески подошли к этому проекту и поделились своей любимой и дорогой для их сердца книгой. На бумажном кораблике, нужно было изобразить свою любимую книгу с рисунками, цитатами из этой книги, написать название и автора, рассказать, почему эта книга им так дорога. Приветствовалось любое дизайнерское решение при оформлении кораблика. В ходе работы ожидалось сплочение **всей** школы: ребят от 5 до 11 классов, учителей, выпускников и возможно даже родителей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В нашей школе ежегодно проходит «Книжкина неделя», требующая различных новых форм проведения . Подобного нового формата проведения книжной выставки в виде реки во время «Книжкиной недели» еще никто кроме меня не делал. Данную идею мне предложила Ольга Сергеевна Шавард, мой классный руководитель, и мы решили попробовать воплотить эту идею в жизнь.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Заинтересовать людей в чтении;
2. Рассказать о любимых произведениях учеников, учителей, родителей, выпускников. Кратко - всей школы;
3. Попробовать новый формат «Книжкиной недели» и разнообразить её варианты проведения;
4. Привлечь внимание к данному проекту, чтобы он осуществился;
5. Сплотить людей в одном деле.

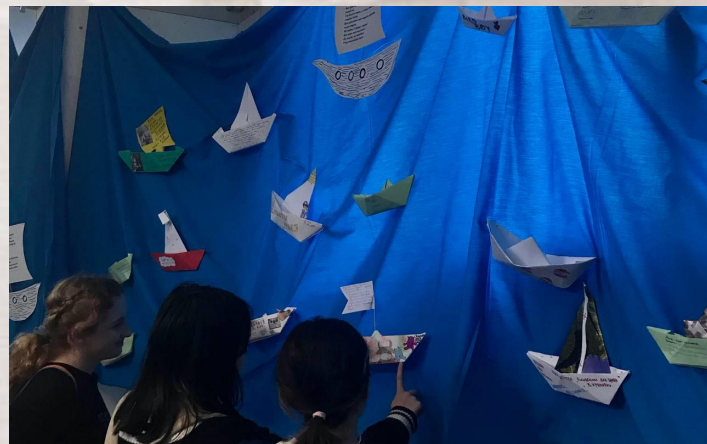


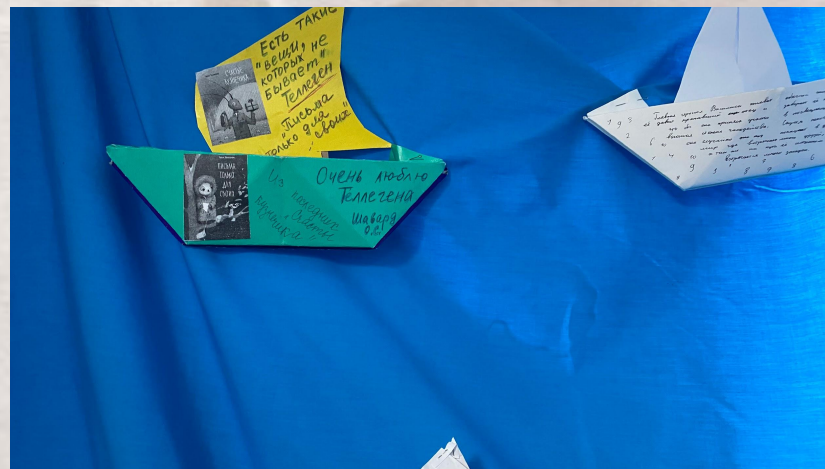
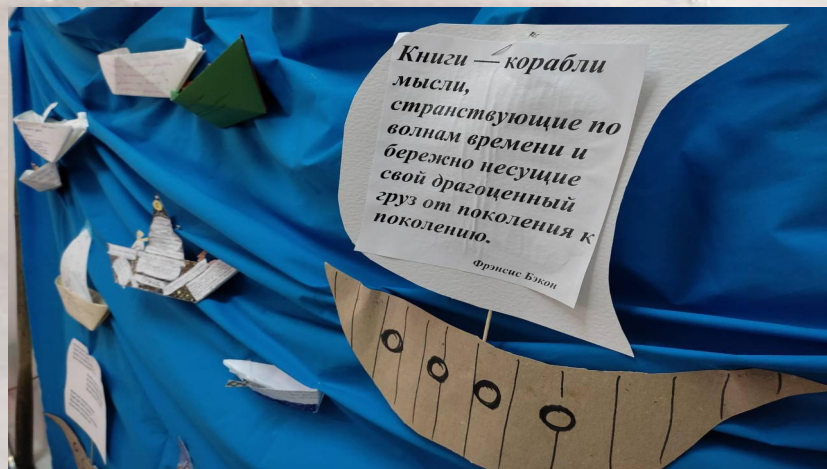
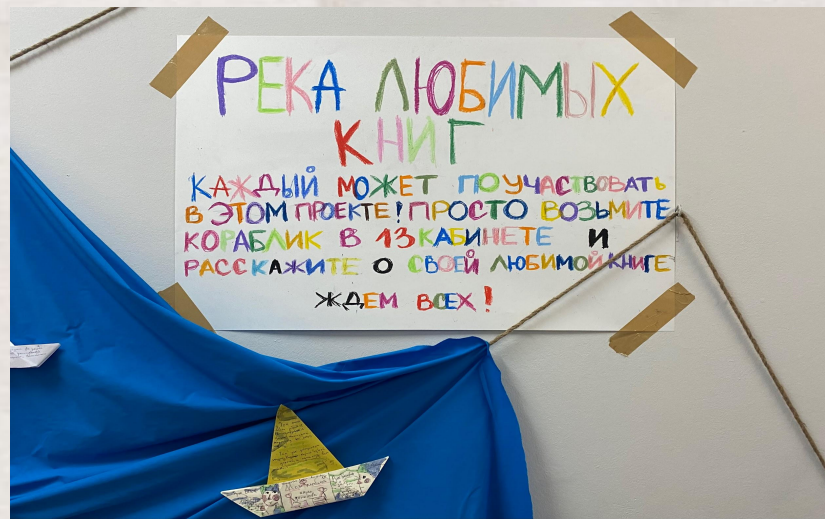
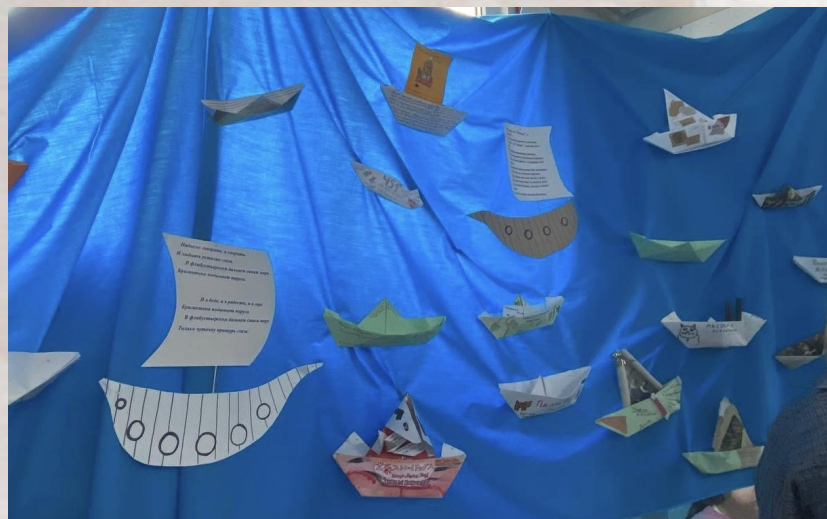
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Подготовить презентацию проекта.
2. Оповестить ребят с 5-го по 11-ый класс на классном часу о возможности принять участие в этом событии, показать различные варианты форм и оформлений корабликов.
3. Благодаря помощи Натальи Александровны организовать уроки оригами у 5-х и 6-х классов, чтобы они помогли сделать множественные заготовки бумажных корабликов.
4. Найти место, куда можно будет складывать выполненные работы.
5. Организовать итоговое оформление реки в стеклянном коридоре.
6. Защитить проект.

ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ ПРИ РАБОТЕ

1. В ходе работы над проектом было принято решение, что река будет располагаться в стеклянном коридоре, а не на лестнице между 1 и 2 этажом, поскольку это противоречит правилам пожарной безопасности и будет мешать людям спускаться по лестнице, создавая толпу.
2. Мне понадобилась помощь 5-х и 6-х классов, чтобы сделать более 400 бумажных заготовок кораблей для желающих участвовать в проекте, но не имеющим возможность сделать эти кораблики самостоятельно.
3. Также мне понадобилась помощь 8-х и 9-х классов, чтобы организовать окончательное оформление реки в стеклянном коридоре, т.к. самостоятельно это занимало очень много времени.





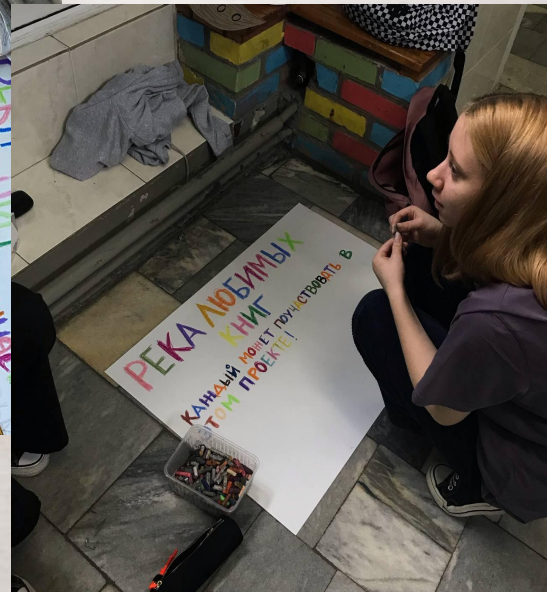




После четырех уроков с 5-ми и 6-ми классами. В коробке предположительно более 350 заготовок.



Пришлось два раза переписывать плакат размера А0 восковыми мелками.



ОТКЛИКИ О ПРОЕКТЕ

«Я сама принимала участие в проекте. Это было тяжело в физическом плане, вроде монотонная работа, где ты просто вешаешь кораблики на ткань, но было бы так просто, если их не было около 300! Думаю, если бы не сплоченная работа учеников школы, то на эту реку ушло бы куда больше времени. Правда, я поражена всей проделанной работой. Сама идея такого проекта мне очень понравилась, было интересно узнать о многих книгах и познакомиться с разными людьми. Было бы классно провести такое и в следующем году, но для совершения подобной реки нужно больше свободных рук и времени.»

Алина, ученица 10 «А» класса

«Книжная река в стеклянном коридоре была просто великолепной! Идея с корабликами мне очень понравилась, я с удовольствием рассматривала их и читала, что на них написали. Хочу сказать огромное спасибо Ариадне и Алине, которая ей помогала, за то, что они погрузили школу в мир литературы и сделали это превосходно!»

Маша, ученица 10 «Б» класса

«Какие чудесные придумки были на Книжкиной неделе! Корабли - просто восторг! Рада, что у вас жизнь кипит!»

**Конюхова Татьяна Феликсовна, ветеран
школы Тубельского**

«Это был один из самых красочных проектов в школе на книжной неделе. Ариадна, как организатор, решила подойти с иной стороны. В работе ей помогали дети и учителя, а не только она сама своими силами выполняла поставленные задачи. Задание было - сделать кораблик, который посвящен вашей любимой книге. Позже самодельное судно должно «поплыть» по реке. Я ещё никогда так не вкладывалась в рукоделие, как в тот раз. Многим ребятам запомнилась книжкаина неделя, именно благодаря проекту Ариши.»

Тася, ученица 10 «А» класса

«Было очень классно! Я ходил и читал разные названия книг на корабliках. Я встретил очень много «1984» Джорджа Оруэлла, так что я обязательно прочитаю эту книгу. Спасибо!»

Мальчик из 7 «А» класса

«Интересная идея, которая погрузила школу в мир литературы. Было приятно увидеть много мировой классики и ярких, живых отзывов на неё.»

Федя, ученик 9 «Б» класса

РЕФЛЕКСИЯ

В ходе работы я столкнулась с трудностями, связанными с огромным объемом работы, который я бы не смогла выполнить самостоятельно; со сложностью оповещения о наступающем проекте и заинтересованностью учеников и учителей в его реализации; с небольшими проблемами во время заключительного этапа проекта — не хватало времени и сил, чтобы вывесить такое количество корабликов к нужному дню.

Благодаря этому проекту, я получила опыт в организации творческих мероприятий, проведении уроков оригами и умении доступно доносить информацию до учеников разного возраста, умении сплотить коллектив и руководить большой разновозрастной командой, для получения желаемого результата.